

## بسمه تعالی

### گروه آموزشی اخلاق پزشکی

#### طرح درس (Course plan): اخلاق پزشکی عمومی و اخلاق حرفه ای

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| رشته / گرایش             | اخلاق پزشکی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| مقطع تحصیلی              | دکترای تخصصی ( PhD )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| نوع و تعداد واحد *       | ۳ واحد نظری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| پیش نیاز / همزمان        | اخلاق و سلامت عمومی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| گروه آموزشی ارا نه دهنده | گروه اخلاق پزشکی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| مسؤول درس                | دکتر علیرضا پارساپور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| مدرس / مدرسین            | دکتر علیرضا پارساپور – دکتر امیر احمد شجاعی – دکتر مجتبی پارسا – دکتر فریبا اصغری – دکتر پونه سالاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| توصیف درس                | این درس به شایعترین مباحث اخلاق بالینی، اخلاق سازمانی و تعهد حرفه ای می پردازد.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| پیامدهای یادگیری         | دانشجو با گذراندن این واحد مهارت اجمالی در شناخت موضوعات اخلاق کاربردی و اخلاق سازمانی و اصول کلی مواجهه با معضلات اخلاقی در حرفه پزشکی و سازمان های سلامت و مهارت تجزیه و تحلیل مسایل اخلاقی و اخذ تصمیم در حل اهم آنها را می آموزد.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| اهداف اختصاصی درس        | <p>۱) دانشجویان را در شناخت جنبه های انسانی و اخلاقی حرفه پزشکی توانمند سازد.</p> <p>۲) زیربنای دانشی و مهارتی لازم برای تصمیم گیری اخلاقی به روش صحیح را در دانشجویان ایجاد کند.</p> <p>۳) دانشجویان را در زمینه به کارگیری این دانش و مهارت ها در تجزیه و تحلیل مسائل و تصمیم گیری اخلاقی توانمند سازد.</p> <p>۴) آشنایی با اخلاق حرفه ای و کاربردی و تمایز اخلاق، حقوق و فقه در حرفه</p> <p>۵) ارتقاء مهارت تشخیص و حل مسائل اخلاقی</p> <p>۶) آشنایی با مبانی تحول اخلاقی در مؤسسه ها</p> <p>۷) ارتقاء مهارت ترویج اخلاق در فرهنگ سازمانی در مؤسسه ها</p> <p>۸) ارتقاء مهارت ارزیابی عملکرد اخلاقی مؤسسه های پزشکی</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                                              |                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجویان          | <input type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط مدرس           | <b>روش آموزش:</b><br>سه شیوه‌ی (در صورت وجود) غالب ارائه این درس را به ترتیب با ۱ (بیشترین زمان) تا ۳ (کمترین زمان)، مشخص نمایید. |
| <input type="checkbox"/> بحث گروهی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسأله (PBL) | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)          |                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | سایر موارد (لطفا نام ببرید) ....                         | <input type="checkbox"/> آموزش مجازی                         | <b>روش ارزشیابی دانشجو</b>                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          | حضور فعال در مباحث کلاس و تکالیف امتحان میان ترم و پایان ترم |                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                                              | <b>روش ارزشیابی درس</b>                                                                                                           |
| منابع اصلی درس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                              | <b>منابع اصلی درس</b>                                                                                                             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Albert R Johnsen, Mark Siegler, William J Winslade. Clinical Ethics, Fifth Edition. New York: McGraw – Hill, the latest edition</li> <li>2. Ethics in Medicine: Bioethics Topics, University Topics, University of Washington School of Medicine URL: <a href="http://eduserv.hscer.washington.edu/bioethics/topics/index.html">http://eduserv.hscer.washington.edu/bioethics/topics/index.html</a></li> <li>۳. پزشک و ملاحظات اخلاقی، جلد دوم: موارد کاربردی، آخرین انتشار</li> <li>۴. فرامرز ملکی احد، اخلاق حرفه‌ای، آخرین انتشار</li> <li>۵. فرامرز قراملکی احد، رستم نوچه فلاح، موانع رشد اخلاقی سازمان‌های ایرانی، آخرین انتشار</li> <li>6. Applied Ethics, (ed.) Ruth, Chad Mick, Latest Edition</li> </ol> |                                                          |                                                              |                                                                                                                                   |

\* مشتمل بر نظری، عملی، نظری - عملی، کارآموزی یا کارورزی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب (مثال ۲ واحد نظری، ۱ واحد

عملی)

فهرست مباحث (Lesson / session subjects)

| شماره جلسه | نام مدرس / مدرسین    | عناوین کلی در جلسه                                                    |
|------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ۱.         | دکتر امیر احمد شجاعی | تعارف و مفاهیم اخلاقی                                                 |
| ۲.         | دکتر امیر احمد شجاعی | شناخت سازمان و حرفه                                                   |
| ۳.         | دکتر امیر احمد شجاعی | رشد و تطور تاریخی اخلاق در سازمانها                                   |
| ۴.         | دکتر امیر احمد شجاعی | کدهای اخلاقی در سازمان و حرفه                                         |
| ۵.         | دکتر امیر احمد شجاعی | اخلاق سازمانی (۱)                                                     |
| ۶.         | دکتر امیر احمد شجاعی | اخلاق سازمانی (۲)                                                     |
| ۷.         | دکتر امیر احمد شجاعی | اخلاق فردی (۱)                                                        |
| ۸.         | دکتر امیر احمد شجاعی | اخلاق فردی (۲)                                                        |
| ۹.         | دکتر پونه سالاری     | اصول چهارگانه اخلاق پزشکی و ابزار تحلیل اخلاقی                        |
| ۱۰.        | دکتر علیرضا پارساپور | حقیقت گویی - رازداری                                                  |
| ۱۱.        | دکتر علیرضا پارساپور | رابطه پزشک و بیمار                                                    |
| ۱۲.        | دکتر علیرضا پارساپور | حقوق بیمار                                                            |
| ۱۳.        | دکتر علیرضا پارساپور | ملاحظات اخلاقی آغاز حیات                                              |
| ۱۴.        | دکتر علیرضا پارساپور | اتونومی و رضایت آگاهانه                                               |
| ۱۵.        | دکتر علیرضا پارساپور | ظرفیت و تصمیم‌گیری جایگزین                                            |
| ۱۶.        | دکتر علیرضا پارساپور | ملاحظات اخلاقی در پایان حیات                                          |
| ۱۷.        | دکتر فریبا اصغری     | مدیریت اخلاقی خطای پزشکی                                              |
| ۱۸.        | دکتر پونه سالاری     | اخلاق در آموزش پزشکی                                                  |
| ۱۹.        | دکتر پونه سالاری     | اخلاق در پژوهش پزشکی                                                  |
| ۲۰.        | دکتر مجتبی پارسا     | تعارض منافع در پزشکی                                                  |
| ۲۱.        | دکتر مجتبی پارسا     | نظام مدیریت اخلاق در کشور (کمیته های اخلاق در آموزش / پژوهش / بالینی) |
| ۲۲.        | دکتر فریبا اصغری     | پروفتشنالیسم                                                          |
| ۲۳.        | دکتر فریبا اصغری     | ارزیابی پروفتشنالیسم                                                  |
| ۲۴.        |                      | گزارش تحقیق دانشجویی                                                  |