



دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده پزشکی

ضوابط دوره اخلاق پزشکی

نیمسال اول

سال تحصیلی 98-99

فهرست:

کلیات دوره

4.....	استراتژی آموزشی
4.....	لاگ بوک
5.....	ارزشیابی دانشجویان
5.....	مراجع امتحانی
6.....	اعطای نمره‌ی پاداشی
7.....	ارزشیابی اساتید
7.....	ارزشیابی دوره

کلیات دوره

استراتژی آموزشی

تلاش شده است تا در ارایه درس اخلاق به شکل جدید از راهبردهای دانشجو محوری و آموزش مبتنی بر مسأله استفاده شود. برای اجرای راهبرد آموزش مبتنی بر مسأله، در اکثر جلسات از روش بحث در گروه‌های کوچک استفاده می‌شود. در سایر جلسات به فراخور موضوع، مورد‌های (cases) بالینی مطرح خواهد شد.

تعداد دانشجویان در گروه‌های کوچک حدود 10 تا 15 نفر خواهد بود و نظارت بر اجرای کار گروهی، مدیریت زمان و همچنین نمره دهی به میزان مشارکت دانشجویان در بحث‌ها را مریبان به عهده خواهند داشت.

در این روش دانشجویان در کلاس‌های کوچک در گروه مربوطه خود قرار می‌گیرند. پس از توضیح اهداف جلسه کار گروهی توسط استاد، مریب از میان دانشجویان فردی را به عنوان گزارشگر و یک نفر را به عنوان اداره کننده جلسه انتخاب می‌کند.

- اداره کننده جلسه مسؤؤل فراهم آوردن امکان مشارکت تمامی اعضای گروه در بحث‌ها و نیز جمع بندی بحث‌ها می‌باشد.

- گزارشگر جلسه مسؤؤل تهیه گزارش بحث و ارایه آن در کلاس درس خواهد بود.

پس از اتمام کار گروهی اعضای تمام گروه‌ها در کلاس درس جمع خواهند شد و به انتخاب تصادفی استاد، سه گروه گزارش کار گروهی خود را ارائه خواهند داد. سپس استاد سخنرانی خود را همراه با اشاره به مورد‌های کار گروهی ارائه خواهد نمود و در پایان جلسه فرصتی برای پرسش و پاسخ در نظر گرفته خواهد شد.

برای اجرای استراتژی دانشجو محوری علاوه بر فعالیت دانشجویان در گروه‌های کوچک، از لاگ بوک آموزشی و راند بالینی براساس مورد‌هایی که دانشجویان در طول چرخش‌های خود در بخش‌های بالینی با آن مواجه می‌شوند استفاده خواهد گردید. روش تکمیل و ارزشیابی لاگ بوک به تفضیل در ادامه توضیح داده می‌شود.

لاگ بوک

شما لازم است تنها یک case از موارد اخلاقی که در طی چرخش‌های بالینی در طی ترم جاری با آن برخورد می‌کنید را انتخاب و در لاگ بوک خود ثبت و بحث اخلاقی نمایید. برای تکمیل لاگ بوک خود به راهنمای ابتدای دفترچه لاگ بوک مراجعه کنید. شیوه نگارش لاگ بوک به نحوی نیست که بتوانید در یکی دو روز پایانی مهلت ارائه لاگ بوک، آن را تهیه کنید و لازم است از ابتدای ترم به نگارش آن توجه و اهتمام داشته باشید.

مهلت پایانی تحویل لاگ بوک قبل از پانزدهمین جلسه دوره خواهد بود و تکمیل لاگ بوک 3 نمره از

ارزشیابی نهایی دانشجو را شامل می‌شود.

x "تصحیح لاگ بوک‌ها بر مبنای تکمیل کامل مشخصات بیمار (نام بیمارستان، نام بخش، تاریخ بستری و سن بیمار) به انضمام تشخیص درست عنوان و تطابق آن با case مورد نظر و نیز تشخیص تمام اصول اخلاقی

مطرح در case و تعارضاتی که بین آن‌ها وجود دارد، می‌باشد."

x در صورت تحویل لاگ‌بوک دیرتر از زمان مقرر، نمره‌دهی به شرح زیر خواهد بود:

- تا 1 هفته تأخیر % 75 نمره (2/25 نمره از 3 نمره)

- تا 2 هفته تأخیر % 50 نمره (1/5 نمره از 3 نمره)

- دیرتر از 2 هفته، نمره‌ای تعلق نمی‌گیرد.

همان‌گونه که اشاره شد روش دیگری که برای اجرای دوره به شیوهی دانشجوی محوری به کار گرفته می‌شود راند اخلاقی است. راند اخلاقی به عنوان یک جلسه‌ی درس در پایان دوره ارائه خواهد شد. مورد‌های گردآوری شده در لاگ بوک‌های آموزشی دسته بندی موضوعی شده و دانشجویان بر اساس مشترک بودن موضوع لاگ بوک هایشان گروه بندی می‌شوند. مسئول برگزاری راند اخلاقی هر گروه، استاد مبحث مربوط به موضوع مورد‌های آن گروه خواهد بود. در هر گروه یک یا بیش از یکی از مورد‌ها توسط دانشجویی که آن را ارائه داده است، مطرح و مورد تجزیه و تحلیل قرار خواهد گرفت و به مورد بحث گروهی گذاشته می‌شود. بحث‌ها توسط استاد هدایت و در نهایت جمع بندی خواهد شد.

ارزشیابی دانشجویان

ارزشیابی دانشجوی در 3 بعد دانشی، مهارتی و نگرشی انجام می‌شود. در بعد دانشی امتحان پایانی به صورت «سوالاتی تشریحی با پاسخ‌های کوتاه» است که تعدادی از آنها به صورت مورد (case) بالینی خواهد بود. در بعد مهارتی و نگرشی حضور فعال در بحث کارهای گروهی و راند اخلاق بالینی و همچنین تکمیل صحیح لاگ بوک به عنوان ملاک ارزشیابی در نظر گرفته می‌شود. به این ترتیب ملاک‌های ارزشیابی دانشجویان و نمره‌بندی آن‌ها به شرح زیر است:

3 نمره	(1) حضور و شرکت فعال در بحث کارهای گروهی و راند اخلاق بالینی (با نظر مربیان و اساتید)
3 نمره	(2) تکمیل لاگ بوک آموزشی
14 نمره	(3) امتحان پایانی

مراجع امتحانی

- مرجع امتحان کتبی پایان دوره‌ی دانشجویان hand out، درس‌نامه و اسلایدهای اساتید و یا سایر مراجع تعیین شده از سوی ایشان می‌باشد.
- متن مراجع مطالعاتی ارائه شده توسط اساتید جهت نسخه برداری در بخش لینک‌های سایت گروه اخلاق پزشکی دانشکده‌ی پزشکی قرار دارد.

سایت گروه اخلاق پزشکی



اعطای نمره‌ی پاداشی

به منظور تشویق دانشجویان به مطالعه و تعمق بیش‌تر در مسائل اخلاق پزشکی، به فعالیت‌های علمی به شرحی که در ذیل

خواهد آمد، نمره‌ی تشویقی درس اخلاق پزشکی اعطا خواهد شد:

(1) نمره‌ی تشویقی مضاعف بر 20 نمره‌ی درس خواهد بود.

(2) فعالیت‌های علمی می‌تواند شامل:

- نگارش مقاله‌ی مروری درباره‌ی یکی از مباحث و موضوعات تدریس شده

- و یا ثبت پایان‌نامه با موضوع اخلاق پزشکی باشد.

(3) اعطای این نمرات منوط به:

- کسب حداقل نمره‌ی قبولی در درس اخلاق

- و تحویل مقاله یا ثبت پایان‌نامه تا قبل از امتحان پایان دوره خواهد بود.

(4) برای نگارش مقاله‌ی مروری حداکثر نمره‌ی پاداشی 1/5 نمره و برای ثبت پایان‌نامه با موضوع اخلاق پزشکی حداکثر

نمره پاداشی 2 نمره منظور خواهد شد.

5) داوری میزان شایستگی فعالیت ارائه شده برای دریافت تمام یا بخشی از نمره‌ی پاداشی به عهده‌ی یک یا دو نفر از اعضای گروه اخلاق پزشکی است که توسط مدیرگروه انتخاب خواهند شد.

ارزشیابی اساتید

ارزشیابی اساتید به سه روش انجام می‌گیرد. یکی از این روش‌ها فرم نظرخواهی پر شده توسط دانشجویان است که در پایان هر جلسه جمع‌آوری خواهد شد.

ارزشیابی دوره

دانشجویان نقش قابل توجهی در برآورد کیفیت دوره خواهند داشت که به شش روش ذیل انجام خواهد شد:

- 1) فرم نظرخواهی پر شده توسط دانشجویان در پایان دوره
- 2) فرم نظرخواهی در خصوص استاد جلسه، در پایان هر جلسه
- 3) برگزاری جلسه‌ی با نمایندگان دانشجویان گروه‌های کوچک در خصوص بررسی وضعیت دوره