

تم عوامل اجرایی و مدیریتی کلان: مفهوم‌ها و مضامین به‌دست‌آمده از این تم عبارت‌اند از: عدم حساسیت سیستم نسبت به رعایت اخلاق، مهم نبودن اخلاق در گزینش متقاضیان پزشکی، عدم نفوذ حاکمیتی گروه اخلاق پزشکی، ضعف اجرایی گروه اخلاق پزشکی، بارکاری نامتعارف فراگیران، لزوم فراهم شدن زمینه‌های لازم برای انجام اصلاحات اخلاقی در محیط‌های بالینی و آموزشی.

نتیجه‌گیری: اثرگذاری و بازده ارائه درس اخلاق پزشکی جهت تغییر در رفتار و نگرش فراگیران قابل‌قبول نمی‌باشد و مقابله با چالش‌های استخراج‌شده از این مطالعه یعنی کوریکولوم پنهان، ضرورت تکمیل برنامه آموزشی اخلاق پزشکی و عوامل اجرایی و مدیریتی کلان نیازمند تلاش مؤثر گروه اخلاق جهت استفاده حداکثری از منابع موجود و همچنین جلب همکاری بخش‌های ذی‌ربط دانشگاهی و حتی کشوری می‌باشد. در پایان با توجه به تحلیل مطالعه پیشنهادهایی ارائه شده است.

کلمات کلیدی: اخلاق پزشکی، برنامه آموزشی، کوریکولوم پنهان، عوامل اجرایی و مدیریتی کلان

چکیده

زمینه و هدف: به نظر می‌رسد رویکرد آموزش درس اخلاق پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران در جهت تغییر نگرش و ارتقای دانش اخلاق پزشکی فراگیران این دانشگاه دارای چالش‌هایی است. هدف اصلی این مطالعه بررسی چالش‌های آموزش اخلاق پزشکی در دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران بوده و در ضمن آن به بررسی اثربخشی و کارایی آموزش از منظر فراگیران و اساتید پرداخته شده است.

روش کار: مطالعه به روش کیفی و با استفاده از نمونه‌گیری مبتنی بر هدف صورت گرفته است. شرکت‌کنندگان، اعضای هیئت‌علمی بالینی و گروه اخلاق پزشکی و همچنین فراگیران پزشکی دوره اینترنتی بوده‌اند. مصاحبه‌ها به صورت فردی انجام شده و از دو روش عمیق و نیمه ساختاریافته استفاده شده است. تعداد مصاحبه‌ها تا اشباع داده‌ها ادامه یافته است. محل انجام مصاحبه‌ها در پاپیون بیمارستان‌ها و ساختمان گروه اخلاق پزشکی بوده است. متن مصاحبه‌ها به روش تحلیل درون‌مایه مورد تحلیل محتوا قرار گرفته است که نهایتاً پس از استخراج کدهای باز، سه درون‌مایه اصلی و زیر مفهوم‌های مرتبط به دست آمده است.

یافته‌ها: نتایج حاصل از تحلیل داده‌ها در سه تم کلی دسته‌بندی شده است که عبارت‌اند از: 1- کوریکولوم پنهان 2- ضرورت تکمیل برنامه آموزشی اخلاق پزشکی 3- عوامل اجرایی و مدیریتی کلان

تم کوریکولوم پنهان: مفهوم‌ها و مضامین به دست آمده از این تم عبارت‌اند از: نبود زمینه‌های مناسب جهت رعایت اخلاق، سوق داده شدن به سمت نافرمانی‌های مدنی، جایگاه مهم اساتید بی‌اخلاق در بی‌اخلاقی فراگیران، وجود رویکرد بهانه‌تراشی جهت بی‌اخلاقی، ارجحیت اثر کوریکولوم پنهان بر آشکار، افزایش انتظارات اجتماعی از اخلاق پزشکان، وجود هرچند محدود اساتید بالینی با دغدغه اخلاق، لزوم آموزش و ارتقای اخلاقی اساتید بالینگر، فرصت بودن بیمارستان و دانشگاه جهت اخلاقی‌تر کردن افراد.

تم ضرورت تکمیل برنامه آموزشی اخلاق پزشکی: مفهوم‌ها و مضامین به دست آمده از این تم عبارت‌اند از: نقص در محتوای برنامه، واقع‌بینانه نبودن آموزش اخلاق پزشکی، برنامه‌ریزی و زمان‌بندی نامناسب، نامناسب بودن قالب تدریس، عدم تغییر رفتار اخلاقی فراگیران پس از دوره اخلاق، انحصار تأثیر آموزش در دانشجویان اخلاق مدار، سطحی تدریس شدن بحث‌های نظری.



پایان نامه:

جهت دریافت دکترای عمومی در رشته پزشکی

موضوع: تبیین درک و تجربه اساتید و دانشجویان پزشکی از یادگیری اخلاق حرفه‌ای پزشکی

استاد راهنما:

دکتر امیر احمد شجاعی

دکتر شهلا خسروی

استاد مشاور:

دکتر علیرضا پارساپور

نگارش:

محمد حسن پور

1398